

**А.А. Ліщинський (PhD, випускник магістратури 2008 р. кафедри ОХ, аспірантури університету Страсбургу. Постдок у Каталонському науково-дослідному інституті хімії, ICIQ)**

**Завідувач лабораторії в компанії Байєр (Німеччина)**

Як наші випускники співвідносяться з однолітками які працюють у Стразбурзі, Барселоні (та інших наукових центрах):

- за рівнем хімічної ерудиції і за рівнем загальної наукової ерудиції

Маючи досвід роботи в лабораторіях трьох європейських країн, Франції, Іспанії та Німеччини, і працюючи завжди в інтернаціональних командах, можу впевнено сказати, що наші студенти, які працюють за кордоном, не пасуть задніх. За рівнем знань хімії, та наукової ерудиції вони не поступаються студентам випускникам передових університетів Європи, Америки та Азії.

- за рівнем підготовленості до виконання наукових експериментів

Перекоаний, що у студентів КНУ завжди є можливість отримати досвід роботи в лабораторії, і не тільки на кафедрі, а і в різноманітних науково-дослідних інститутах, та лабораторіях українських хімічних підприємств. Наприклад, у мене була можливість зробити мою магістерську роботу в Інституті органічної хімії Національної академії наук України в лабораторії д.х.н., професора Вовка Михайла Володимировича за підтримки мого наукового керівника на кафедрі к.х.н., доцента Гордієнко Ольги Василівни. У моїй роботі в аспірантурі цей базовий досвід роботи в лабораторії дуже допоміг.

Ті студенти університету, хто хочуть навчитись працювати в лабораторії, займатись наукою, знайдуть таку можливість. Тут, думаю, основним пріоритетом кафедри і викладачів має бути допомога у знаходженні такої можливості усім хорошим студентам, які мають бажання і мотивацію вчитись і чогось досягнути.

- наскільки швидко відбувається адаптація студентів до проживання в Європі?

Важко сказати. У кожного по-різному. Можу сказати одне, треба вчити мову країни, де проживаєш. Це дає можливість інтегруватись, відчувати себе повноцінним учасником суспільного життя.

- чи легко поступити в аспірантуру чи магістратуру після навчання у Києві на хім. ф-ті? З якої кафедри легше?

Я б сказав, що відносно легко. У моєму випадку я був спочатку націлений на Францію, написав лист із резюме у майже сотню хімічних лабораторій по всій країні. Трохи менше половини відповіли, а у трьох випадках запропонували роботу. Тут, перекоаний, допомогли і хороші оцінки, і рекомендації наукових керівників і викладачів, у тому числі д.х.н., професора Комарова Ігоря Володимировича та д.х.н., професора Пивоваренка Василя Георгійовича.

Знання англійської дуже важливе, особливо на першому етапі.

На рахунок з якої кафедри легше, статистичних даних у мене нема, але з власного досвіду можу сказати, що більшість людей, яких я знаю – хіміки-органіки. Хоча, думаю, і з інших

кафедр є багато прикладів.

- які сторони навчального процесу слід покращити для кращого влиття випускників з України у науковий світ Європи?

Важливим є забезпечити доступ кожному студенту до сучасних джерел наукової літератури, проводити більше спецкурсів на актуальні наукові теми. По можливості проводити заняття англійською мовою та працювати з англомовною науковою літературою, оскільки знання англійської є невід'ємним у сучасному науковому світі.

**А.А. Ліщинський (PhD, випускник магістратури 2008 р. кафедри ОХ)  
Завідувач лабораторії в компанії Байер (Німеччина)  
Аспірантура університету Страсбургу, постдок у Каталонському науково-дослідному інституті хімії (ICIQ)**